

Комплексное занятие по математике в подготовительной к школе группе.

КВН «Математика – царица наук»

Воспитатели: Жеребцева И. П. и Трясцина Е. О.

Программное содержание:

- Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;
- Упражнять детей в решении логических задач;
- Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;
- Закреплять представления взаимосвязи целого и частей;
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- Закрепить знания детей о последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году;
- Заинтересовать детей в конечном результате.

Оформление: рисунки, раздаточный материал.

Предварительная работа: беседы о временах года, о днях недели; решение математических задач; разучивание состава чисел; работа с родителями – подготовка коллажей и плакатов на математическую тему.

Активизация словаря: названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия

Участвуют 2 команды подготовительной к школе группы, в каждой из которых по 6 человек. У каждой команды эмблема, соответствующая названию команды.

Ведущий:

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

Ведущий: Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВНе «Математика – царица наук».

Ведущий: Представляю Вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания.

Представляю вам жюри, которое будет оценивать конкурсы:

1. ,2.

Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь хочу представить Вам команды, которые будут участвовать в игре:

1-ая команда «КРУГ»

Ваш девиз:

В кругу друзей лучше считать,

Легче решать и побеждать!

2-ая команда «КВАДРАТ»

Ваш девиз:

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

Ведущий: А теперь команды поприветствуют наших гостей

Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

I. **Ведущий:** Первый конкурс - «Разминка».

Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1) 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

$(6-1=5)$

1) В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

$(10-6=4)$

2) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

$(5+1=6)$

2) Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?

$$(6+1=7)$$

3) Ёжик по грибы пошёл
И 6 рыжиков нашёл
3 он положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везёт
На своих иголках ёж? $(6-3=3)$

3) Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось $(4-2=2)$

II. Ведущий: Второй конкурс - «Назови соседей»

Каждая команда получает карточки с цифрами. Задание: Ведущий называет число, команда должна назвать соседние к ней числа.

III. Ведущий: Третий конкурс - «Подбери пару»

(высший балл-2)

Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример. Задание: Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом. Цвета варежек различаются.

IV. Ведущий: Четвёртый конкурс. Конкурс капитанов – «Времена года». (высший балл-2)

Задание для капитанов состоит из двух частей.

I. Ответьте на вопросы:

1) Сколько месяцев в году? Назови их.

1) Сколько дней в неделе? Назови их.

2) Сколько времён года?

2) Назови времена года?

3) Назови осенние месяцы?

3) Назови зимние месяцы?

II. Разложи карточки.

Задание: Выберите по одной картинке каждого времени года и разложите их по порядку. Объясните свой ответ.

Физкультминутка:

Ведущий: А теперь я предлагаю немного отдохнуть.

Один, два, три, четыре, пять

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. *(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.

(Ходьба на месте.)

V. Ведущий: Объявляю пятый конкурс - «Засели домики»

Этот конкурс на знание состава чисел. Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить, а пока мы поиграем с гостями.

Заполненные карточки передаются жюри.

VI. Ведущий: Объявляю седьмой конкурс «Посчитай и раскрась».

Ребятам раздаются рисунки с картинками и цветные карандаши. В картинке примеры их нужно решить и раскрасить нужным цветом.

Ведущий: Наши конкурсы закончились. Жюри подводит итоги, Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали).

Используемая литература:

1. «Раз - ступенька, два - ступенька»/ Математика для детей 5-6 лет/Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Ювента, 2006г.
2. ж-л "Дошкольное воспитание"